

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА

З.І. Котеньова

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Архітектура будівель і споруд»

(для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання за напрямом
підготовки 0921 (6.060101) "Будівництво", спеціальності 6.092100
"Теплогазопостачання і вентиляція")

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Архітектура будівель і споруд» (для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 0921 (6.060101) "Будівництво", спеціальності 6.092100 "Теплогазопостачання і вентиляція") / Укл. З.І. Котеньова – Харків: ХНАМГ, 2009. – с.24

Укладач: доцент кафедри містобудування З.І. Котеньова

Затверджено на засіданні кафедри містобудування
Протокол № 2 від «1» вересня 2009 р.

Зміст

	стор.
Вступ.....	4
1. Програма навчальної дисципліни.....	6
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	6
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	7
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	8
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	9
1.5. Анотації дисципліни.....	9
2. Робоча програма навчальної дисципліни.....	12
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	12
2.2. Зміст дисципліни.....	14
2.3. Самостійна робота студентів.....	18
2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	18
2.5. Інформаційно-методичне забезпечення.....	23

ВСТУП

Дисципліна « Архітектура будівель і споруд » (у різному обсязі й орієнтації її змісту) є необхідною складовою фахової підготовки для кваліфікованого виконання професійних обов'язків фахівців. При цьому важливе їх взаєморозуміння для ефективної діяльності під час архітектурно – будівельного проектування, безпечного зведення будівель і споруд, їх технічного обслуговування та ін.

Вивчення дисципліни передбачено протягом одного семестру після чи під час ознайомлення з гуманітарними, культурно – освітніми та природничо – науковими дисциплінами, на яких вона ґрунтується. У свою чергу, дана дисципліна, є підставою загально – професійної підготовки і необхідних для засвоєння наступних професійно – орієнтованих дисциплін.

Засвоєння теорії на лекціях та придбання навичок і умінь на практичних заняттях доповнюється самостійною роботою студентів, для чого передбачений окремий час, що збільшений (порівняно з попереднім робочим планом) згідно з вимогами Болонського процесу, до якого України приєдналася у 2005 році.

Зауважимо, що з часу припинення існування СРСР і отримання Україною самостійності будівництво як галузь в цілому і архітектурно – будівельне проектування зокрема зазнали докорінних змін. Тому під час самостійної роботи над підручниками з даної дисципліни виданням до 1991 року необхідно користуватися з оглядом на лекції, в яких надаються необхідні коментарі, що відбивають сучасні зміни в науці та практиці, причетні до даної дисципліни і зазначених спеціальності та спеціалізації. Відповідно до цього розроблений і вийшли окремими виданнями конспект лекцій і методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт з даної дисципліни, в яких містяться, зокрема, чинні на поточний час нормативні документи.

Програма навчальної дисципліни « Архітектура будівель і споруд » розроблена на основі:

– СВО ХНАМГ „Освітньо-кваліфікаційна характеристика напряму

підготовки 0921 „Будівництво” освітньо-кваліфікаційного рівня 6.092100 бакалавр, спеціальність „Теплогазопостачання і вентиляція” 2005р.

- СВО ХНАМГ „Освітньо-професійна програма напряму підготовки 0921 „Будівництво” освітньо-кваліфікаційного рівня 6.092100 бакалавр спеціальність „Теплогазопостачання і вентиляція” 2005 р.
- СВО ХНАМГ Навчальний план напряму підготовки 0921 „Будівництво” освітньо-кваліфікаційного рівня 6.092100 бакалавр спеціальність „Теплогазопостачання і вентиляція” 2006 р.
- ГСВОУ 6.092100 (ОКХ)-04 Галузевий стандарт вищої освіти України „Освітньо-кваліфікаційна характеристика напряму підготовки 0921 „Будівництво” кваліфікації бакалавр за спеціальністю 6.092100 – „Теплогазопостачання і вентиляція”, 2004 р. (з 2006 р. напряму підготовки – 6.060101 „Будівництво”).
- ГСВОУ 6.092100 (ОПП)-04 Галузевий стандарт вищої освіти України „Освітньо-професійна програма напряму підготовки 0921 „Будівництво” кваліфікації бакалавр за спеціальністю 6.092100 – „Теплогазопостачання і вентиляція”, 2004 р. (з 2006 р. напряму підготовки – 6.060101 „Будівництво”).
- СВО ХНАМГ Навчальний план напряму підготовки -6.060101 (0921) „Будівництво” освітньо-кваліфікаційного рівня 6.060101 (6.092101) бакалавр , спеціальність „Теплогазопостачання і вентиляція”, 2008 р.

Програма ухвалена на засіданні кафедри містобудування (протокол № від 2009 р.) та на засіданні Вченої ради Містобудівельного факультету (протокол № від 2009 р), ухвалена випусковою кафедрою експлуатації газових та теплових систем.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

Метою вивчення дисципліни є:

1) Навчити студента вміти аналізувати знання основних факторів, що впливають на об'ємно - розпланувальні і конструктивні вирішення будівель, прийомі в проектування різних видів житлових та промислових будівель.

2) Формування знань з дисципліни „Архітектура будівель і споруд” підготовляє студентів до творчого й умілого їхнього практичного застосування призначень і розгляду будинків і споруджень і їхніх комплексів різних типів.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати рівень засвоєння питань функціональної, технічної, архітектурно-композиційної та економічної доцільності здійснюваних розпланувальних і конструктивних вирішень різних будівель і споруд.

Вміти зрозуміти центральне місце предмета в здобутті професійних знань, умінь і навичок у прикладах архітектурно-планувальних і конструктивних рішень будинків і споруджень різного призначення, склад і взаємозв'язок їхніх приміщень, створюють правильне подання про методику й процес їхнього проектування.

Застосовувати теоретичні знання під час знайомства житлових і промислових будівель і споруд.

Навчальна дисципліна « Архітектура будівель і споруд » належить до нормативних дисциплін, за напрямом підготовки 0921 (6.060101) «Будівництво», спеціальності 6.092100 «Теплогазопостачання і вентиляція », спеціалізації (бакалавр будівництва).

Таблиця 1.1 – Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки Бакалавра будівництва

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
<p>Філософія (у прикладах категорій і законів, що ілюструються розвитком архітектурно-будівельних конструкцій, будівель у системному підході)</p> <p>Фізика (щодо природних і антропогенних впливів на конструкції будівель, застосовуваних будівельних матеріалів для несучих та огорожуючих конструкцій і інших виробів будівельної промисловості)</p> <p>Вища математика (система координат)</p> <p>Інженерна графіка (проекції об'ємних фігур, їх перетинання, прив'язка до осей координат)</p> <p>Інженерна геологія (види ґрунтів, їх класифікація і властивості як основ)</p> <p>Будівельне матеріалознавство (архітектурних конструкцій: цегли, бетону і залізобетону, теплоізоляційних матеріалів, природного каміння, деревини, металів, пластмас)</p>	<p>Будівельні конструкції</p> <p>Організація будівництва.</p> <p>Економіка будівництва</p> <p>Технологія будівельного виробництва систем ТГП і В</p>

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1." Архітектура будівель і споруд"

кількість кредитів/годин 2.0 / 72

ЗМ.1.1. Загальні відомості про будівлі.

Вступ (призначення, місце дисципліни у фаховій підготовці: сутність, задачі).

Суть архітектури та її завдання. Поняття про архітектуру.

Будівлі і вимоги до них

ЗМ.1.2. Основні елементи і конструктивні схеми житлових будівель.

Конструктивні елементи будівель. Конструктивні схеми будівель.

Основи і фундаменти, стіни.

Перекриття і підлога.

Покриття.

ЗМ.1.3.Елементи і конструктивні схеми промислових будівель.

Класифікація промислових будівель. Вимоги. Одноповерхові і багатоповерхові будівлі.

Каркас промислової будівлі. Конструктивні схеми .

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння	Типові задачі діяльності, у яких використовуються вміння та знання	Виробничі та соціальні функції, до яких відносяться типові задачі діяльності
Вміти зрозуміти центральне місце предмета в здобутті професійних знань, умінь і навичок з проектування будівель Знайомство з принципами архітектурно-конструктивного вирішення будівель, їхніми елементами з урахуванням технологічних, технічних, архітектурно-художніх вимог Знаходити оптимальне об'ємно-планувальне рішення будівель Ефективно планувати конструктивні рішення житлових і промислових будівель Знати Державні будівельні норми України	Знати принципи архітектурно-конструктивного вирішення будівель Знати архітектурно-конструктивні елементи з урахуванням технологічних, технічних, архітектурно-художніх вимог Знати перші практичні навички у розробці проектів під час курсового проектування. Знати ДБН України	Проектна Розглядуваний предмет характеризується високою інформативністю, що вимагає достатнього розвитку просторового уявлення, початкових навичок читання архітектурно-будівельних креслень Організаційна Фундаментом для вивчення предмета „Архітектура будівель і споруд” є загальноосвітні і загально спеціальні дисципліни; у свою чергу, він є основою для вивчення інших профільюючих дисциплін. Виконавська Повинен весь час звертати свою увагу на рівень засвоєння питань функціональної, технічної, архітектурно-композиційної доцільності здійснюваних розпланувальних і конструктивних вирішень різних будівель і споруд

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Архітектура будівель і споруд. Навчальний посібник для студентів будівельних спеціальностей / З.І.Котеньова. – Харків: ХНАМГ, 2007 – 171 с
2. Конструкции гражданских и промышленных зданий: Конспект лекций учебной дисциплины для студентов специальности «Промышленное и гражданское строительство»/ . Котенева З.И - Харьков: ХНАГХ.- 2004.-173 с.
3. Архитектурные конструкции : Учебник Благовещенский А.А., Букина Е.Ф. – М.-1985.-230 с.
4. Дятков С.В.Архитектура промышленных зданий: Уч.пособие для вузов – М.,1984.-415 с.
5. Конструкции малоэтажных жилых зданий . Учебное пособие. / Котенева З.И.. Киев, 124с/
6. Промышленные здания : Учебник / Шубин Л.Ф.- М.- 1986. – 335 с.
7. Архітектура: учебник /Орловский Б.Я.-М.-1984.- 287 с.
8. Справочник по инженерно-строительному черчению. Н.Л.Русскевич, Д.И.Ткач, М.Н.Ткач –К. 1987. - 260
9. ДБН В.2.2-15-2005. Государственные строительные нормы Украины. Жилые здания. Основные положения. – К.,2005. – 36 с.

1.5. Анотації дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

Архітектура будівель і споруд

(кількість кредитів 2.0 / 72)

Мета та завдання вивчення дисципліни зрозуміти центральне місце предмета в здобутті професійних знань, умінь і навичок з проектування промислових будівель, конструювання та об'ємно-розпланувального вирішення їх, а також особливостей роботи конструктивних елементів будівель.

Предмет вивчення у дисципліні це поняття знайомства із принципами архітектурно-конструктивного вирішення будівель, їхніми основними елементами з урахуванням технологічних, технічних, архітектурних вимог; набуті перших практичних навичок у розробці проектів під час практичних заняттях; здобути основи знань про архітектуру та етапи її розвитку.

Зміст: загальні відомості про будівлі.

Суть архітектури та її завдання. Поняття про архітектуру.

Будівлі і вимоги до них. Поняття про будівлі і споруди. Вимоги до будівель і класифікація їх. Прив'язка конструктивних елементів до модульних координаційних осей.

Об'ємно-планувальні та конструктивні рішення житлових і промислових будівель.

Конструктивні елементи будівель. Конструктивні схеми житлових будівель.

Основи і фундаменти. Поняття про основи та вимоги до них. Фундаменти і конструктивні рішення їх.

Стіни і окремі опори. Вимоги. Архітектурно-конструктивні елементи.

Перекриття і підлога. Перекриття. Класифікація і вимоги до них. Конструктивні рішення над підвальних і горищних перекриттів. Підлога і конструктивне рішення її.

Покриття. Види покриттів і вимоги до них. Похилі дахи та конструкції їх. Водовідвід.

Сходи і сходові клітки. Сходи, види їх та основні елементи. Конструктивні рішення сходів.

Елементи конструктивні схеми промислових будівель. Класифікація промислових будівель. Вимоги.

Каркаси, їх види і елементи. Каркас промислової будівлі. Фундаменти і фундаментні балки. Колони. Підкранові і обв'язувальні балки. Несучі конструкції покриття. Покриття і ліхтарі.

Аннотация программы учебной дисциплины

Архитектура зданий и сооружений

Цель и задачи изучения дисциплины уяснить центральное место предмета в приобретении профессиональных знаний, умений и навыков знакомства с проектированием зданий, по их конструированию и объемно-планировочному решению, а также особенностям работы конструктивных элементов зданий.

Предмет изучения в дисциплине это задачи ознакомиться с принципами архитектурно-конструктивного решения зданий, их основными элементами с учетом технологических, технических, архитектурных требований; приобрести первые навыки в разработке проектов в ходе практических занятий, приобрести основы знаний об архитектуре и ее этапах развития.

Содержание: общие сведения о зданиях.

Понятие об архитектуре и ее задачи.

Здания и требования к ним. Понятия о зданиях и сооружениях. Требования к зданиям и их классификация. Прив'язка конструктивных элементов до модульных координационных осей.

Объемно-планировочные и конструктивные решения жилых и промышленных зданий.

Конструктивные элементы зданий. Конструктивные схемы зданий.

Основания и фундаменты. Понятия об основаниях и требования к ним. Фундаменты и их конструктивные решения.

Стены и отдельные опоры. Требования. Архитектурно-конструктивные элементы.

Перекрытия и полы. Классификация и требования к ним. Конструктивные решения надподвальных и чердачных перекрытий. Полы и их конструктивные решения.

Покрытия. Виды покрытий и требования к ним. Скатные крыши и их конструкции. Водоотвод.

Лестницы и лестничные клетки. Их виды и основные элементы.

Конструктивные решения лестниц.

Элементы и конструктивные схемы промышленных зданий.

Классификация промышленных зданий. Требования.

Каркасы, их виды и элементы. Каркас промышленного здания.

Фундаменты и фундаментные балки. Колонны. Подкрановые и обвязочные балки. Несущие конструкции покрытия. Фонари.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи (денна форма навчання)

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів: Відповідно ECTS – 2.0 Модулів – 1 Змістовних модулів – 3 Загальна кількість годин - 72	Напрями:0921 (6.060101) „Будівництво” Спеціальність: „Теплогазопостачання і вентиляція” Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр будівництва	Статус дисципліни: нормативна ХНАМГ (обов'язкова) Рік підготовки: 3 -й Семестр: 5-й Лекції: - 18 год. Практичні: 18 год. Самостійна робота: 36 год. Вид підсумкового контролю: 5 семестр – залік

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 50.0 % до 50.0%

Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи (заочна форма навчання ФДВ)

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрям, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів: Відповідно ECTS – 2.0 Модулів – 1 Змістовних модулів – 3 Загальна кількість годин - 72	Напрями: 0921(6.060101)”Будівництво” Спеціальність: „Теплогазопостачання і вентиляція”. Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр будівництва	Статус дисципліни: нормативна ХНАМГ(обов’язкова) Рік підготовки: 3 -й Семестр: 5-й Лекції: - 4 год. Практичні: 4 год. Самостійна робота: 64 год. Вид підсумкового контролю: 5 семестр –контр. робота, залік

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 11.1 % до 88.8%

Структура робочої програми навчальної дисципліни „Архітектура будівель і споруд”, наведена у таблиці 2.3.

Форма навчання	Курс(и)	Семестр(и)	Годин									Іспити (семестри)	Заліки (семестри)
			Разом	Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
					Лекції	Практичні семінари	Лабораторні		КР	КП	РГР Кон тр. Раб.		
Денна	3	5	72	36	18	18	-	36	-	-	-	-	5
заочна	3	5	72	8	4	4	-	64	-	-	5	-	5

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних, (лабораторних). Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення

знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Зміст дисципліни

Модуль 1. Архітектура будівель та споруд (2.0 кредиту/ 72 години)

ЗМ 1.1. Загальні відомості про будівлі

Розглянуто основні засоби архітектури та її залежності від рівня виробничих відносин. Загальні відомості про будівлі та споруди, що має внутрішній простір, призначенні і пристосовані для того чи іншого виду людської діяльності. Особливості відповідати основним вимогам. Особливості уніфікації об'ємно-розпланувальних параметрів будівель і розмірів конструкцій та будівельних виробів. Особливості поняття вимог до будівель і класифікація їх. Правила прив'язування конструктивних елементів до модульних координаційних осей.

ЗМ 1.2. Основні елементи і конструктивні схеми житлових будівель

Визначення поняття : основні конструктивні елементи громадських будівель. Конструктивні схеми будівель.

ЗМ 1.3. Елементи і конструктивні схеми промислових будівель

Загальні відомості про класифікацію промислових будівель і конструктивні схеми.

Розподіл часу за модулями і змістовними модулями наведений у табл. 2.4 та табл. 2.5.

Таблиця 2.4 - Розподіл часу за модулями і змістовними модулями для студентів денної форми навчання

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Семінари, практичні	КП	СРС
Модуль 1	2.0 / 72	18	18		36
ЗМ 1.1.	0.5 / 18	6	6		6
ЗМ 1.2.	1.0 / 36	8	10		18
ЗМ 1.3.	0.5 / 18	4	2		12

Таблиця 2.5 - Розподіл часу за модулями і змістовними модулями для студентів заочної форми навчання та ФПО

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Семінари, практичні	КП, Контр.	СРС
Модуль 1	2.0 / 72	4	4		64
ЗМ 1.1.	0.5 / 18	1	1		16
ЗМ 1.2.	1.0 / 36	2	2		32
ЗМ 1.3.	0.5 / 18	1	1		16

2.2.1. План лекційного курсу

Таблиця 2.6. План лекційного курсу з навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми)		Обсяг у годинах
		Денна форма навчання / заочна форма навчання ФДВ
М.1. Архітектура будівель і споруд		18/ 4
ЗМ 1.1. Загальні відомості про будівлі		6 / 1
1	Вступ: Профілююче значення курсу його особливості та зв'язок з іншими дисциплінами.	0.5/ 0.5
2	Суть архітектури та її завдання	0.5/ -
3	Будівлі і вимоги до них	5 / 0,5
ЗМ 1.2. Основні елементи і конструктивні схеми житлових будівель		8 / 2
4	Конструктивні схеми житлових будівель	2 / 0,5
5	Основи і фундаменти, стіни	2/ 0,5
6	Архітектурно-конструктивні елементи	1 / -
7	Перекриття і підлога	1 / 0,5
8	Покриття	1 / -
9	Сходи і сходові клітки	1 / 0,5
ЗМ 1.3. Елементи і конструктивні схеми промислових будівель		4 / 1
10	Класифікація промислових будівель. Вимоги. Одноповерхові і багатоповерхові будівлі	2 / 0,5
11	Каркас промислової будівлі	2 / 0,5
	Разом	18 / 4

2.2.2. План практичних (семінарських) занять

План практичних (семінарських) занять для студентів денної та заочної форм навчання наведений у табл. 2.7.

Таблиця 2.7 - План практичних (семінарських) занять

Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми)		Обсяг у годинах
		Денна форма навчання/ заочна форма навчання ФДВ
М.1. Архітектура будівель і споруд		18 / 4
ЗМ 1.1. Загальні відомості про будівлі		6 / 1
1	Видача даних до практичних робіт, зміст та обсяг роботи, термін виконання поетапного контролю	2 / 0.5
2	На основі виданого варіанту схеми секції житлового будинку у відповідності з нормами ДБН.В 2.2-15-2005 визначаються параметри квартир. Виконується план секції з постановкою всіх розмірів і площі й приміщень	4 / 0.5
ЗМ 1.2. Основні елементи і конструктивні схеми житлових будівель		10 / 2
3	Вивчення і виконання різноманітних конструкцій, фундаментів та конструкцій перекриття в малоповерховім будівництві	2/ 0,5
4	Вивчення конструкцій житлового будинку і розробка поперечного розрізу по сходовій клітці з постановкою всіх необхідних висот від лишок і розмірів	4 / 0,5
5	Вивчення та виконання побудови фасаду на основі розроблених планів і поперечного розрізу житлового будинку	2/ 0,5
6	Вивчення та розробка побудови плану крокв для різноманітних конструкцій схем будівель і даху різноманітної форми	1/ 0,5
7	З вимогами розробляється пояснююча записка з описанням об'ємно-планувального і конструктивного рішення житлового будинку	1 / -
ЗМ 1.3. Елементи і конструктивні схеми промислових будівель		2/ 1
8	Підібрати і викреслювати конструкції промислових будинків (альбом)	2 / 1
Разом		18 / 4

2.2.3. Індивідуальні завдання (ІНДЗ)

Програмою дисципліни передбачено виконання індивідуального завдання:

- для студентів денної форми навчання – альбом креслень
- для студентів заочної форми навчання – контрольні роботи.

Мета виконання графічної роботи – оволодіння і знайомство з практичними навиками конструктивних рішень житлових і промислових будівель

Графічна частина виконується на листах креслярського паперу формату А4.

У процесі виконання графічної роботи студенти закріплюють одержані теоретичні знання в частині створення оптимальних рішень, отриманих теоретично, опановують навиками роботи з науково-технічною та довідковою літературою.

Виконання практична робота і альбом (графічна робота) є допуском до заліку (5 семестр).

Студенти заочної форми навчання виконують контрольні роботи у 5-му семестру. Обсяг контрольній роботи - графічні завдання відповідно заданому варіанту та пояснювальна записка. Обсяг навчальних годин – 8, плановий обсяг самостійної роботи – 64 години. Основою для виконання студентом завдання є питання текстової частин.

Контрольна робота вважається зарахованою, якщо студент відповів на всі поставлені запитання (відповідно до свого варіанту), та отримав відповідний результат.

Зарахована контрольна робота є допуском до заліку (підсумковий контроль) у 5 семестру (табл..2.9.)

2.3. Самостійна робота студентів

Для опанування матеріалу дисципліни "Архітектура будівель і споруд", окрім лекційних, практичних (семінарських) занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

Основні види самостійної роботи студента:

1. Вивчення додаткової літератури.
2. Робота з довідковими матеріалами.
3. Підготовка до практичних (семінарських) занять.
4. Підготовка до поточного і підсумкового контролю.
5. Виконання самостійного завдання.
6. Виконання ІНДЗ (Контр.Р).

2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить в наступних формах:

1. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних (семінарських) занять.
2. Оцінювання виконання індивідуального завдання (Контр.р).
3. Оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення.
4. Проведення поточного контролю.
5. Проведення модульного контролю.
6. Проведення підсумкового письмового заліку

Засоби контролю та структура залікового кредиту для студентів денної і заочної форм навчання наведені в табл. 2.8.

Таблиця 2.8. Засоби і форми поточного контролю (денна форма навчання)

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1. індивідуальні завдання (по закінченню 6 тижнів)	30 балів
ЗМ 1.2. індивідуальні завдання (по закінченню 10 тижнів)	50 балів
ЗМ 1.3. індивідуальні завдання або контрольна робота (по закінченню 2 тижнів)	20 балів
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1	
залік за результатами поточного контролю або підсумковий контроль	
Всього за семестр	100 %

Таблиця 2.9. Засоби і форми поточного контролю (заочна форма навчання)

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні роботи тощо)
Модуль 1
Контрольна робота
Підсумковий контроль з модулю
Залік:
Залік за результатами виконання контрольні роботи

Порядок поточного оцінювання знань студентів денної форми навчання

Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- 1) активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- 2) виконання індивідуального навчально-графічного завдання ;
- 3) виконання самостійного завдання;
- 4) виконання поточного контролю;

Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді за усіма чотирма зазначеними критеріями.

Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.

Контроль систематичного виконання практичних (семінарських) занять і самостійної роботи.

Оцінювання проводять за наступними критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і надбання навичок оформлення креслень;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають;
- 4) уміння поєднувати теорію з практикою при виконанні графічної роботи, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- 5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

Контроль виконання поставлених задач при проведенні практичних робіт здійснюється протягом 5-го семестру. За успішне та систематичне виконання поставлених завдань протягом першого змістового модулю студент отримує оцінку «відмінно» або 30 % за поточний контроль; якщо студент виконує поставлені завдання протягом другого змістового модулю, то студент отримує оцінку „добре” або 45% за поточний контроль, які враховують у відповідній сумі балів за кожній окремий змістовий модуль (табл.2.8.)

Самостійна робота студентів контролюється протягом семестру. При оцінюванні практичних завдань і самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Критерії оцінювання індивідуального графічного завдання

Індивідуальне графічне завдання оцінюють за наступними критеріями:

- 1) самостійність виконання;
- 2) логічність і послідовність викладання матеріалу;
- 3) повнота розкриття теми;
- 4) використання й аналіз додаткових літературних джерел;
- 5) наявність конкретних пропозицій;
- 6) якість оформлення.

Оцінку „відмінно” ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом за всіма шістьма зазначеними критеріями та його захист. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку на відповідну кількість балів.

Захист ІНДЗ проводять наприкінці другого змістового модуля, який є умовою допуску до підсумкового контролю (заліку).

Проведення поточного контролю

Поточний контроль (тестування, індивідуальні роботи, контрольні роботи тощо) здійснюється та оцінюється за питаннями, які винесено на лекційні заняття, самостійну роботу і практичні завдання. Поточний контроль проводять у письмовій формі після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані практичні, самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля. За кожним змістовим модулем проводиться поточне тестування (табл.2.8) і кожному студенту виставляється відповідна оцінка за отриманою кількістю балів.

Проведення підсумкового заліку з Модулю 1

Умовою допуску до заліку є:

- сума накопичення балів за трьома змістовими модулями, яка повина бути не менша, ніж 51 бал (за внутрішнім вузівським рейтингом або системою ECTS) ;

Залік проводять за результатами поточного контролю (табл..2.8.)

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS згідно з методикою

переведення показників успішності знань студентів Академії в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл..2.10.)

Таблиця 2.10. - Шкала перерахунку оцінок результатів навчання в різних системах оцінювання

Система оцінювання	Шкала оцінювання						
Внутрішній вузівський рейтинг, %	100-91	90-71		70-51		50-0	
Національна 4-бальна і в системі ECTS	5 <i>відмінно</i> <i>A</i>	4 <i>добре</i> <i>B, C</i>		3 <i>задовільно</i> <i>D, E</i>		2 <i>незадовільно</i> <i>FX, F</i>	
Внутрішній вузівський рейтинг у системі ECTS, %	100-91	90-81	80-71	70-61	60-51	50-26	25-0
Національна 7-бальна і в системі ECTS	<i>відмінно</i> <i>A</i>	<i>дуже добре</i> <i>B</i>	<i>добре</i> <i>C</i>	<i>задовільно</i> <i>D</i>	<i>достатньо</i> <i>E</i>	<i>незадовільно</i> <i>F**</i>	<i>незадовільно*</i> <i>FX*</i>
ECTS, % * студентів	<i>A</i> <i>10</i>	<i>B</i> <i>25</i>	<i>C</i> <i>30</i>	<i>Д</i> <i>25</i>	<i>E</i> <i>10</i>	<i>F*</i>	<i>FX*</i>
						<i>не враховується</i>	

* з можливістю повторного складання.

** з обов'язковим повторним курсом

2.5. Інформаційно-методичне забезпечення

Таблиця 2.11. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Основна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1.1. Архитектура : учебник /Орловский Б.Я.- М.- 1984. -287 с.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3; (тема 1 – 11)
1.2. Архитектурные конструкции : Учебник / Благовещенский А.А., Букина Е.Ф. – М.- 1985.–230 с.	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3;; (тема 1 – 11)
1.3. ДБН В.2.2-15-2005. Государственные строительные нормы Украины. Жилые здания. Основные положения. - К.,2005	ЗМ 1.3 (тема 1 – 7), для самостійних занять і контрольних робіт
1.4. Конструкции малоэтажных жилых зданий Котенева З.И.. Учебное пособие, Киев, 124с	ЗМ 1.3; ЗМ 1.2 (тема 3 – 7)
1.5. Конструкции гражданских и промышленных зданий : Конспект лекций учебной дисциплины для студентов /Котенева З.И.-Харьков:ХНАГХ.-2004. – 173 с.	ЗМ 1.2; ЗМ 1.3 (тема 3 – 11)
1.6. Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник для студентів будівельних спеціальностей (Котеньова З.І. –Харків ХДАГХ -2007 р.170 с)	ЗМ 1.1; ЗМ 1.2; ЗМ 1.3;; (тема 1 – 11)
2. Додаткові джерела	
2.1. Промышленные здания : Учебник / Шубин Л.Ф.- М.- 1986. – 335 с.	ЗМ 1.2;ЗМ 1.3. Для практичних занять, при виконанні контрольних робіт, (тема 8-9)
2.2. Архитектура промышленных зданий : Дятков С.В. Уч.пособие для вузов - М. 1984. – 415 с.	ЗМ 1.2;ЗМ 1.3. Для практичних занять, при виконанні контрольних робіт, (тема 8-9)
2.3. Справочник по инженерно-строительному черчению. Н.Л.Русскевич, Д.И.Ткач, М.Н.Ткач –К. 1987. - 260	При виконанні практичних занять і контрольних робіт
3. Методичне забезпечення (Реєстри методичних вказівок, планів семінарських занять, інструкцій до лабораторних робіт, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
3.1. Методичні вказівки для проведення практичних та самостійної робіт	Для виконання практичних та самостійних робіт
3.2. Демонстраційні матеріали на планшетах	
4. Internet ресурси	
4.1. Цифровий репозиторій ХНАМГ//AutoCAD, www. Ksame. ua	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2., ЗМ 1.3.

Навчальне видання

Програма та робоча програма навчальної дисципліни "Архітектура будівель і споруд" (для студентів 3 курсу денної та заочної форми навчання) освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр Будівництва, за напрямом підготовки 0921 (6.060101) – "Будівництво", зі спеціальності 6.092100 „Теплогазопостачання і вентиляція”.

Укладач: Зоя Іванівна Котеньова

План 2009, поз. 923Р

Підп. до друку 02.11.2009	Формат 60 x 84 1/16	Папір офісний
Друк на різнографі.	Умовн.-друк. арк. 1,0	Обл.-вид. арк. 1,3
Замовл. № 5291	Тираж 10 прим.	
61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12		
Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ		
61002, Харків, вул. Революції, 12		